



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**MADUREZ VOCACIONAL EN ALUMNOS DEL NIVEL
MEDIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CIUDAD
DEL ESTE**

Línea de Investigación: Desarrollo de la Personalidad y Salud Mental

Autores:

Evelyn Monserrat Galeano González
eve_galeano21@icloud.com

María Luján Jara Cristaldo

Orientador:

Lic. Edgar Aníbal Zelaya
edgar.zelaya@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo evaluar la madurez vocacional de los alumnos del nivel medio de una institución educativa de Ciudad del Este, Paraguay, y determinar su nivel en las cinco dimensiones de dicho constructo, propuestas por Super (1955): planificación, exploración de la carrera, información sobre la carrera, orientación realista y toma de decisión. La investigación, con un diseño no experimental, enfoque cuantitativo y alcance descriptivo, incluyó una muestra de 85 alumnos. Se empleó el Inventario de Madurez Vocacional de Busot (1995), con una confiabilidad de 0.89. Los resultados indicaron que la mayoría de los alumnos se sitúan en un nivel de madurez vocacional general de término medio con 37 alumnos en esta categoría, así como en la dimensión de toma de decisión con 32 alumnos, mientras que en el resto de las dimensiones predominan niveles de término medio bajo, con 31 alumnos dentro de esta categoría en la dimensión de planificación, 25 alumnos en la dimensión de exploración, 30 alumnos en la dimensión de información y orientación realista. Además, se destaca una baja representación en niveles superiores, lo cual resalta la necesidad de mejorar los programas de orientación vocacional para apoyar la transición de los jóvenes hacia la educación superior y el mercado laboral.

Palabras clave: Madurez vocacional; Estudiantes; Educación Media.

ABSTRACT

The objective of this study was to evaluate the vocational maturity of high school students at an educational institution in Ciudad del Este, Paraguay, and to determine their levels in the five dimensions of this construct, as proposed by Super (1955): planning, career exploration, career information, decision-making, and realistic orientation. The research, which used a non-experimental design with a quantitative approach and descriptive scope, included a sample of 85 students. The Busot Vocational Maturity Inventory (1995), with a reliability score of 0.89, was used. The results shown that the majority of the students are at the medium level of overall vocational maturity with about 37 students in it. They also show a medium level in the decision-making dimension, with about 32 students. While other dimensions such as lower medium levels predominate with about 31 students in the planning dimensión, 25 students in the exploration dimensión, and about 30 students in the realistic information and guidance dimension. Additionally, there is a low representation at higher levels, highlighting the need to improve vocational guidance programs to support the transition of young people into higher education and the labor market.

Keywords: Vocational maturity; Students; High School.